

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кеврольская основная школа № 18 им.М.Ф.Теплова»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МС  
Протокол № **6**  
от 12.06.2019г.  
Руководитель МС О.Н. Кокорина  
О.Н.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР  
О.Н. Кокорина  
«29» августа 2019 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ  
«Кеврольская основная школа  
№18 им. М.Ф.Теплова»  
О.Н.Валькова  
Приказ № 26/12 от 30.08.2019г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кеврольская основная школа № 18 им.М.Ф.Теплова»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МС  
Протокол № **1**  
от 12.06.2019г.  
Руководитель МС О.Н. Кокорина  
О.Н.

**Рабочая программа дополнительного образования  
«Конструирование» 1-4 класс».**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кеврольская основная школа № 18 им.М.Ф.Теплова»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МС  
Протокол № **1**  
от 12.06.2019г.  
Руководитель МС О.Н. Кокорина  
О.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кеврольская основная школа № 18 им.М.Ф.Теплова»  
муниципального образования «Пинежский муниципальный район»  
Составитель: Боброва Анна Владимировна,  
учитель начальных классов

Кеврола, 2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативные документы, на основе которых составлена программа.**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- 3.Рабочая программа В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кеврольская основная школа № 18 им. М.Ф. Теплова»

### **2. Общая характеристика учебного курса.**

**Цель программы:** - развитие начального научно-технического мышления, творчества обучающихся посредством образовательных конструкторов.

**Задачи программы:**

- развивать образное мышление ребёнка, произвольную память;
- развивать умение анализировать объекты;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- закладывать основы бережного отношения к оборудованию;
- закладывать основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и коллектива в целом;
- формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу и искать собственное решение;

**Срок реализации программы:** 1 год (17 часов).

Программа рассчитана на обучающихся младшего школьного возраста 1-4 класс (7-10 лет). Занятия проводятся 1 раз в две недели.

Конструирование тесно связано с учебными дисциплинами:

**Математика** – понятие пространства, изображение объемных фигур, выполнение расчетов и построение моделей, построение форм с учётом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами;

**Окружающий мир** - изучение построек, природных сообществ; рассмотрение и анализ природных форм и конструкций; изучение природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания.

**Русский язык** – развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

**Изобразительное искусство** - использование художественных средств, моделирование с учетом художественных правил.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Предметными результатами** изучения программы «Лего-конструирование» является формирование следующих знаний и умений:

*Учащиеся должны научиться:*

- видам конструкций однодетальные и многодетальные,
- неподвижным соединениям деталей;
- технологической последовательности изготовления несложных конструкций

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов

собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей.

- реализовывать творческий замысел.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**Познавательные УУД:**

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

**Регулятивные УУД:**

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

**Коммуникативные УУД:**

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о построенной модели.

**Личностные УУД:**

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Конструирование по схеме. Конструирование по образцу. Конструирование способом «Мозаика». Конструирование по образцу и схеме. Конструирование по творческому замыслу. Конструирование по образцу и творческому замыслу. Конструирование по образцу и творческому замыслу. Конструирование по технологической карте. Строим город (коллективная работа). Зоопарк. Фантастические животные. Транспорт. Авиатехника. Авиатехника. ЛЕГО – мозаика. Военная техника. Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1 Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- фотографии.

2. Оборудование:

- тематические наборы конструктора Лего;
- железный конструктор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

2. А.С.Злаказов, Г.А. Горшков, С.Г.Шевалдина «Уроки Лего – конструирования в школе». Методическое пособие. – М., Бином. Лаборатория знаний, 2011.

3. Мир вокруг нас: Книга проектов: Учебное пособие. - Пересказ с англ.-М.: Инт, 1998.

4. С. И. Волкова «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009.

5. Энциклопедический словарь юного техника. – М., «Педагогика», 1988. – 463

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие.		
2.	Конструирование по схеме.		
3.	Конструирование по образцу.		
4.	Конструирование способом «Мозаика».		
5.	Конструирование по образцу и схеме.		
6.	Конструирование по творческому замыслу.		
7.	Конструирование по образцу и творческому замыслу.		
8.	Конструирование по технологической карте.		
9.	Строим город (коллективная работа).		
10.	Зоопарк.		
11.	Фантастические животные.		
12.	Транспорт.		
13.	Авиатехника.		
14.	Авиатехника.		
15.	ЛЕГО – мозаика.		

16.	Военная техника.		
17.	Конструирование собственных моделей. Выставка собственных моделей.		